

賽博人類活動流程建議教案

領域/科目	綜合、資訊	設計者	張亭婕
實施年級	高年級	節數	共 2~3 節， 80~120 分鐘
單元名稱			

一、設計依據

二、教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	建議
<p style="text-align: center;">=== 第一堂 ===</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師已實際玩過遊戲。 2. 老師已自行閱讀過規則說明書，理解遊戲的延伸引導與其背後目標。 3. 學生已完成活動前學習單，老師已閱讀過回應。 4. 將學生先分成四~六人一組。 <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享休閒時間中都使用網路做什麼活動。 2. 請學生發表個資是什麼意思？個資被公開可能會有那些狀況發生呢？ 3. 那些資料又屬於個資範疇？ 4. 講解賽博人類遊戲規則 <p>遊戲背景：</p> <p>網路時代的來臨，讓人類能在網路上獲得許多不同的知識、娛樂、交友等等的滿足或成就感，但在網路上，一直埋伏著蠢蠢欲動的賽博人，藏在網路社群中，試圖取得人類個資……</p> <p>遊戲將成為你正在上網的行為，同時會分成人類與賽博人。如果你是人類，請想辦法獲得六個快樂回饋，即可擊敗賽博人；若你是賽博人，若有某一位人類手上的個資卡全翻開，或是某一類型的個資卡都被公開也視同賽博人獲勝。</p>		<p>可根據學生的前導學習單來做提問上的問句修正</p> <p>此為將遊戲目標融入背景故事中，透過背景故事來加深印象，並在此給予有兩個陣營的資訊</p>

遊戲流程(簡)

輪到你的時候:

- (1)兩個動作選一個執行並發動卡片效果
- (2)將手牌補滿六張
- (3)換下一位玩家
- (4)……循環直到滿足一方陣營的目標或卡堆抽完，則該回合玩家完成動作後遊戲結束。

遊戲流程(詳)

輪到你的時候，有兩個動作可選擇:

- A. 準備:打出一張功能牌，並發動上面的功能。
一個玩家可同時擁有多張打開的功能卡
- B. 上網:抽任一玩家的一張手牌，並根據其手牌內容動作。手牌分為三種:

(1)抽到事件卡:

執行該事件卡效果，被翻開的個資卡將放置於場中央，並將事件卡放置棄牌堆



→若桌面上已翻開對應功能卡，則可進行抵銷，並將兩張牌皆放置棄牌區

→使用功能卡抵銷的玩家，請同時在當下進行補牌動作。

(2)抽到功能卡:

直接放置棄牌區

(3)抽到快樂回饋卡:

放置於場中央，若累積六張，人類獲勝

→Just say NO 可隨時打出，且不限對象，使用完直接丟棄牌堆

此處效果是對應「抽卡者」發動，同時也是「抽卡者」的個資卡被翻開放置於中央

遊戲結束與結算

結束方式	遊戲結算
補牌時卡堆抽完，當下執行 玩家完成回合動作後，遊戲 結束。	場面上開有六張快樂回饋， 人類獲勝；反之賽博人獲勝。
→人類陣營的任一玩家個資 卡全開。 →同類型個資卡全被翻開	賽博人獲勝
人類陣營獲得六個快樂回饋	人類獲勝

常見問題

請看規則書第 15 頁

三、綜合活動

詢問學生是否有遊戲流程上的問題，並請學生準備好分組狀況、並確認桌面清空。

-----第一堂結束-----

四人局時為三張個資
卡開便遊戲結束

分組可看教師想形成
如何的遊戲局面來協
助分組，或讓學生自由
選擇

=== 第二堂 ===

一、準備活動

1. 學生已了解遊戲規則。
2. 教師再次複誦簡易遊戲規則：
 - (1) 兩個動作選一個執行並發動卡片效果
 - (2) 將手牌補滿六張
 - (3) 換下一位玩家
 - (4) ……循環直到滿足一方陣營的目標或卡堆抽完，則該回合玩家完成動作後遊戲結束。

二、主要活動

1. 學生進行實際桌遊體驗
2. 請學生分享透過桌遊體驗後，發現了什麼，並於後續由老師做補充與回饋。
 - (1) 個資的範疇
 - (2) 不法之人的使用手法類別
 - (3) 我們可以先做到的預防動作
3. 老師分享個資外洩後可能的狀況與其實際案例
 - A. 登入網路銀行帳號來取走資金。
 - B. 以你的名義辦理銀行帳號/信用貸款（可能會影響你的信用評等）。
 - C. 以你的名義訂手機或將 SIM 卡轉到新裝置。
 - D. 以你的名義購買昂貴物品（如新手錶或電視機）用於犯罪轉賣。通常是透過劫持你在電子零售商的網路帳號進行。據說電子商務詐騙每年大約造成約 120 億美元的損失。
 - E. 提交虛假的退稅單，以你的名義收取退稅。（美國曾發生駭客蒐集民眾個資騙過了稅單申請服務的身份驗證程序，盜領退稅恐達 15 億的事件）
 - F. 利用你的保險詳細資料進行醫療服務。
 - G. 可能會入侵工作帳號來攻擊你的雇主。

（來源：https://www.informationsecurity.com.tw/article/article_detail.aspx?aid=9171）
4. 老師分享若遇到類似狀況可以怎麼做。
 - A. [個資外洩怎麼辦?](#)
 - B. [防手機個資外洩專家教你小撇步](#)

老師於旁做巡堂確認學生對於遊戲狀況

可於網上尋找適合班級分享的案例

C. 檢舉: www.web547.org.tw

D. 諮詢: [www. Web885.org.tw](http://www.Web885.org.tw)

E. 網路新國民: www.smartkid.org.tw

5. 個人資料保護的策略有哪些?(規則說明書倒數第四頁)

→ 設定隱私權

→ 雙重認證

→ 警戒

→ 主動說不

→ 事實查核

6. 更多實用連結:

請翻閱規則說明書倒數第三面

三、綜合活動

1. 請學生完成學習單(2)

2. 老師再次提醒網路使用時要注意的事項。

-----第二堂結束-----

可於此再延伸相關細節內容，強化學生印象