

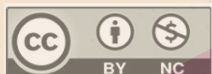
性私密影像



免控攻略



教材研發：台灣展翅協會、台灣放伴教育協會
實體試教與簡報製作：中崙高中公民科韋雅寧



課程目錄



免控技能



解控技能



課前完成	課程1: 3C使用調查 課程2: 數位足跡與網路隱私	【性私密影像課程】說明表單 → 掃QR Code填寫 (填答內容保密)
第一節	課程3: 網路交友 	案例《兩位少女的網路交友周記》影片觀賞
第二節	課程4: 認識性私密影像 	<青春網戀模擬器>遊戲體驗
第三節	課程5: 性私密影像外流 	性影像外流的情境種類與法律責任圖卡配對
第四節	課程6: 案例討論 	性影像外流的情境種類與應對措施發想
	課程7: 自我保護與拒絕加害 	給「旁觀者」、「受害者」的建議影片觀賞



現實

- 衛生福利部統計，在台灣每年兒童及少年性剝削受害者的通報案件超過 3,000 人，其中有1/3 是男孩。
- 台灣展翅協會 web885 網路諮詢熱線也看到同樣的發展趨勢，近五年涉及誘騙私密影像及性勒索的相關諮詢皆居第一位，其中男性比例也不容忽視。

目標



- 理解「性私密影像」的問題與自己**切身相關**。
- 裝備保護自己的知識和技能，培養**數位韌性**。
- 當自己看到有人遭受影像散布時，能同理對方感受，支持並**挺身而出**保護他的隱私。



預告

這兩週的課程內容與「性」、「性私密影像」有關，
如果課程進行中、課程結束後有任何不適，
都可以隨時向老師表達，或是請求協助。



免控技①

課程3



網路交友



課程安排



課前思考

- 你喜歡在網路上分享自己的生活嗎？
- 你曾經交過網友嗎？是透過哪些管道認識網友的呢？
- 你通常願意和網友聊哪些話題？



影片觀賞

Start~10:12

小組討論與分享

- 兩位主角在實驗中的使用感受如何？
- 兩位主角用什麼方法和態度去應對他們所遇到的事件？



影片觀賞

10:12~End

小組討論與分享

- 「網路交友」和「實體交友」有哪些差異？
- 你會嘗試網路交友嗎？為什麼？

課前思考

Q1

你喜歡在網路上
分享自己的生活嗎？

Q2

你曾交過網友嗎？
是透過哪些管道
認識網友呢？

Q3

你通常願意和網友
聊哪些話題？

10
min

影片觀賞



小組討論與分享

Q1

兩位主角在這四週的
交友軟體實驗過程中，
他們的使用感受如何？

Q2

兩位主角在使用交友軟體的過程中，
各自遇到哪些事件？
他們用了什麼方法和態度去應對？

請以他們遇到的事件為單位，
用條列的方式呈現。



影片觀賞



小組討論與分享

Q1

「網路交友」和「實體交友」有哪些差異？

可以從認識朋友的方式、情感經營方式、優點與缺點等面向思考，繪製成圖表比較。

Q2

綜合今天看的影片和討論內容，你會願意嘗試網路交友嗎？為什麼？

解鎖免控技①

網路交友因為缺乏面對面的實體互動，通常在不知道對方真實的影像、聲音狀態下，較難判斷資訊的真偽，往往伴隨較高風險。然而，不論選擇哪種交友模式，都須注意保護個人隱私，遇到讓你不舒服的事也要勇於拒絕，讓你維持更舒適的人際關係。



免控技②③

課程 4



認識性私密影像



課程安排



課前思考

- 你知道什麼是「性影像」嗎？
- 你是否曾經聽過「在網路上被要求提供性影像」的案例？
- 你會願意提供自己的性影像給別人嗎？



光譜調查

遇到下列對象時，你願意提供性影像的程度有何不同？

- 對方是陌生人
- 對方是你很信任的網友
- 對方先傳了性影像給你



遊戲體驗

約10分鐘

小組討論與分享

- 主角曾向對方透露哪些個人資訊？
- 對方使用了哪些方法，取得主角的信任？
- 對方使用了哪些話術、手段，威脅主角提供性影像？

性影像定義

課前思考

Q1

你知道什麼是「性影像」嗎？

Q2

你是否曾經聽過「在網路上被要求提供性影像」的案例？

Q3

你會願意提供自己的性影像給別人嗎？

性影像定義

《刑法》第10條第8項規定，「性影像」是具有下列內容之影像或電磁紀錄：

01

以性器進入他人之性器、肛門或口腔，或使之接合之行為。

02

以性器以外之其他身體部位或器物進入他人之性器、肛門，或使之接合之行為。

03

性器或客觀上足以引起性慾或羞恥之身體隱私部位。

04

以身體或器物接觸前款部位，而客觀上足以引起性慾或羞恥之行為。

05

其他與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之行為。

舉例

裸照、如廁、性行為的照片或影片等，都屬於「性影像」。



預告

接下來的遊戲體驗與「性」、「性私密影像」有關，
遊戲過程中將有局部打碼的露骨性私密影像圖片，
如果課程進行中、課程結束後有任何不適，都可以
隨時向老師表達，或是請求協助。

雖然遊戲中的受害者看起來是生理女性，但事實上
不論哪種性別都可能成為涉及性私密影像的受害者。

遊戲體驗

10
min

與網友互動的過程中，會遇到各式各樣的狀況，
有心人士可能會趁機向你索取性影像。

接下來我們將一起體驗一款遊戲，一起認識關於性影像的案例。



小組討論與分享

Q1

主角在這場「網戀」中，曾向對方(性影像勒索者)透露哪些個人資訊？

Q2

性影像勒索者使用了哪些方法，取得主角的信任？

Q3

性影像勒索者用哪些話術、手段，來威脅主角提供性影像？

受害者是被拐騙而中圈套的人，他們沒有做錯事；
有問題、該被檢討和負起法律責任的人是加害者。

⚡ 解鎖免控技② 💡

終結性影像，沒有人是局外人！

牢記衛福部「二要三不」，一起防制性影像散布：

- 「要」保留相關證據
- 「要」主動求助
- 「不」拍攝：不論是否為情侶，盡量不拍攝私密照片及錄製相關影片
- 「不」轉傳/分享：當收到不法訊息/照片/影片時，避免轉發，阻止訊息傳播。
- 「不」持有/留存：不以不當方式持有或留存私密照，防制性影像散布。

解鎖免控技③

前往衛福部宣導專區,

立即解鎖更多免控技！





🚨 未完待續 💡



建議運用 Slido 進行匿名提問

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。

解控技①②

課程5



性私密影像外流



課程安排



課前思考

你聽過哪些用來交換性影像的條件或手法？



報導閱讀

兩人共用平板閱讀報導，拿一支手機回答導讀題。



配對活動

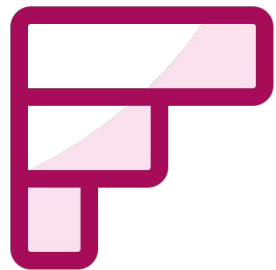
各組依情境圖卡的文字內容，思考應屬於哪一類的狀況，進行配對。

小組討論

透過三個情境的假設，小組討論出如果自己是主角，有哪些可行的解決方法。

課前思考

使用手機或平板回答 slido 選擇題



你聽過哪些用來交換性影像的條件或手法？(可複選)

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。

報導閱讀

10
min

兩人共用平板閱讀報導，
拿手機回答slido導讀題。





[灰色區塊前言]

本報導主要聚焦在探討下列哪些議題？(可複選)

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[前言]

有關小嫻(9歲)和大正(12歲)的故事，下列敘述何者正確？

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[新聞充電器] 什麼是兒少性剝削？(可複選)

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[現象1-1] 有關兒少性剝削案件的類型， 下列敘述何者正確？

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[現象1-2]

愈來愈多對兒童的性暴力透過網路科技發生，下列何者為近年來令人感到憂心的現象？
(可複選)

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[現象2-1] 兒少網路性誘拐的過程可細分 為下列哪7個歷程？(須複選)

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[現象2-2] 實務上發現，誘拐兒少所需要的 的時間呈現下列何種趨勢？

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[現象2-陷阱1]

下列何者是 <網路遊戲> 中最容易被誘騙的對象？

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[現象2-陷阱2]

下列何者是 <視訊裸聊>中
最容易被誘騙的對象？

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[現象2-陷阱3]

下列何者是 <集團式誘拍> 中最容易被誘騙的對象？
(可複選)

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[現象2-陷阱4] 下列何者往往是對兒少下手 最多的「惡狼」？

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[結語]

下列哪一項重要觀念，是本文希望傳達給受害孩子知道的？

- ① 使用手機或平板進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① 手機或平板僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。



[求助與自保]

下列有關兒少性剝削求助管道及自保之道的敘述，何者正確？(可複選)

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。

解鎖解控技①

除了文中提到的犯罪案例之外，
其他性剝削案例中常利用兒少的情境如下：

情境	人際關係	感情	容貌與健康	經濟	娛樂
說明	1. 期待尋求友情與認同的心理 2. 朋友間玩鬧 3. 吵架報復	親密關係或前後任關係中影像外流。	以發育是否正常、對身材的評價等誘因，要求被害人提供個資與影像。	提供高額工讀費、邀約外拍等手法誘騙拍攝。	以虛擬寶物或追星需求等誘因交換影像。

青春期成長過程中會出現一些正常需求，例如渴望理解自己、尋求歸屬感，或對親密關係感到好奇，這些需求是自然且合乎情理的。錯的是加害者利用這些需求進行操控，以不當、違法的方式誘騙、威脅受害者提供性影像，造成心理或實質上的傷害。

配對活動-領取道具



各組會拿到一個資料袋
內容物包括下列雙面印製的圖卡

01

6+1張(含標題1張)
<狀況>圖卡

02

10+1張(含標題1張)
<情境>圖卡A~J

03

6+1張(含標題1張)
<罰則>圖卡

04

3張
<情境>圖卡一~三

配對活動-操作步驟



新手入門

進階挑戰

01

取出下列圖卡：
6+1張<狀況>圖卡
10+1張<情境>圖卡A~J

02

- 1.<標題>圖卡依序置頂：
<狀況>→<情境>→<罰則>
- 2.將<狀況>圖卡依序往下放置。
- 3.將<情境>圖卡放到對應的<狀況>圖卡右方。

03

如果時間足夠，可取出
6+1張<罰則>圖卡，
試著思考不同性剝削
犯罪的對應刑罰程度。

<情境>中的受害者皆未滿 18 歲，請依敘述思考符合哪一類的<狀況>並配對。

狀況

1. 拍攝、製造、無故重製兒童或少年之性影像。

2. 招募、引誘、協助或以他法，使兒童或少年被拍攝、自行拍攝、製造、無故重製性影像。

3. 使用脅迫或違反本人意願之方法，使兒童或少年被拍攝或自行拍攝性影像。

4. 散布兒童或少年的性影像。

5. 無正當理由支付對價而持有兒童或少年之性影像。

6. 無正當理由持有兒童或少年之性影像。

對應的情境圖卡

10
min

情境E



因為覺得好玩，我趁同學上廁所時拍下他的私密照片。

配對活動 - 教師示範 ✕

解鎖解控技②

了解加害者常使用的手段，可以提升我們對相關風險的警覺；
了解這些行為所涉及的法律責任，可避免無意間成為加害者。

狀況	對應的情境圖卡	罰則
1. 拍攝、製造、無故重製兒童或少年之性影像。	<p>F. 我使用 Deepfake 技術，製作未成年的性影像。</p>	
2. 招募、引誘、協助或以他法，使兒童或少年被拍攝、自行拍攝、製造、無故重製性影像。		

狀況	對應的情境圖卡	罰則
3. 使用脅迫或違反本人意願之方法，使兒童或少年被拍攝或自行拍攝性影像。		
4. 散布兒童或少年的性影像。		

狀況	對應的情境圖卡	罰則
5. 無正當理由支付對價而持有兒童或少年之性影像。		
6. 無正當理由持有兒童或少年之性影像。		

解控技③

課程 6



案例討論



小組討論 - 領取道具



取出3張<情境>圖卡一~三

使用手機在slido中填寫小組討論結果

情境一

我們本來就在交往啊，拍裸照很正常吧 22:00

已讀 蛤，我才不要

難道你不愛我嗎 22:05

你有一位正在交往的對象，某天對方突然要求看你的裸照

如果
好嗎
你如

情境二

偷偷給大家～這是隔壁學校二年級的小文 21:00

朋友在 Line 群組中上傳了隔壁國中學生的性影像，你沒有做任何評論，但也沒有退出群組。

你怎麼會

下載了

還有其他

情境三

畢業旅行 22:00
33個項目已更新至相簿。

國中畢業旅行時，因為覺得好玩，所以跟同房的好朋友一起拍裸照，你們的手機都有彼此的裸照。

畢旅的照片上傳到相簿囉，包含我們在房間裡拍的都有～大家身材都好好 真羨慕 22:00

照片我會好好珍藏的 22:03

哈哈下次再一起拍別的 22:07



如果你是情境裡的那位主角，
你會採取哪些措施？

請註明 <情境一>、<情境二>、
<情境三>，並分別填寫小組討
論的結果。

(每個情境至少提出三個措施)

① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。

① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。

解鎖解控技③

萬一不幸遇到這些事，你可以鼓起勇氣這樣做：

情境一

- 切勿聽從對方的威脅而交出裸照。
- 切勿刪除所有對話和對方資料。
- 將對話紀錄截圖、錄影，留下證據。
- 勇敢告訴你信任的大人或報警處理。

情境二

- 切勿下載性影像。
- 告知朋友已經違法，請移除性影像。
- 請保留對話紀錄，並報警處理。
- 在群組中檢舉張貼及下載影像者的帳號，以及檢舉整個群組，同時記得要退群。

情境三

- 若你持有朋友的裸照，請將檔案刪除。
- 要求朋友刪除你的裸照，並說明已經違反法律規定。
- 請保留對話紀錄，並告訴家長和師長，或報警處理。

解控技④⑤

課程7

自我保護與拒絕加害



解鎖解控技④



解鎖解控技④

作為旁觀者，如果你看到他人性私密影像外流，你可以採取哪些行動？

- 直接干預、檢舉，阻止擴散
- 將證據記錄下來
- 對外尋求協助

解鎖解控技⑤



解鎖解控技⑤



解鎖解控技⑤

- 當你遭到陌生人偷拍、側錄或散布，絕對是加害者對你隱私權的侵害；
- 如果是朋友或親密伴侶所為，請記住：「信任和尊重是重要的關係基礎。」
所以請一定要告訴自己：
「這是他的錯」、「是他的惡意」、
「這是犯罪行為」。
- 勇敢求助、採取法律行動保護自己權益！
你不孤單，會有人願意支持你！

建議運用 Slido 進行匿名提問

- ① 使用**手機或平板**進行即時匿名提問時，請保持應有的禮儀。
- ① **手機或平板**僅供即時匿名提問時使用，請勿在課堂上開啟無關的網站或APP。